

绵阳师范学院教学质量监控与评估中心

质控〔2020〕5号

关于开展课程评估试点工作的通知

各二级学院：

课程是有效落实人才培养方案的基本保证，课程评估是全面了解课程建设状况的有效手段。为进一步推进学校课程建设，规范课程管理，提高课程建设水平和质量，结合学校课程建设的实际，经学校研究，决定开展课程评估试点工作，现将有关事项通知如下：

一、试点课程

校级一流建设课程 69 门。

二、评估依据

对照《绵阳师范学院本科课程评估实施方案（试行）》，结合国家一流本科课程评价指标体系，从课程基本情况，课程理念与目标，课程内容设计，课程实施，课程考核、反思与持续改进、课程特色等七个方面进行综合评估。

三、评估指标体系和评估结果

一级指标共 7 项，二级指标 23 项，等级标准、评定依据和评定等级，详细指标见附件。

1. 在评估标准中，只给出 A 和 C 级标准，介于 A 级、C 级之间为 B 级。

2. 评估结论：课程评估结论分为优秀、合格、不合格三个等级。各等级评估标准如下：获得 A 的个数大于等于 18 个，没有 C，并且有特色项目为优秀；获得 C 的个数大于等于 5 个为不合格；其余为合格。

四、工作安排

本次试点采用学院组织参评课程自评与学校评估相结合的方式。

1. 课程自评。2020 年 9 月 5 日-9 月 25 日，各学院组织参评课程团队对照课程评估标准（附件 1），在准确理解课程评估实质内涵基础上，对课程进行自评，逐项给出评价等级，总结课程建设成果、经验，凝练特色等，形成自评报告及相关支撑材料。重点是课程大纲、教学进度计划、教案、PPT 课件、学生作业、考试材料以及教材、教学资源等重要教学资料。

2. 学校评估。2020 年 9 月 26 日-10 月 9 日，教学质量监控与评估中心根据课程类型和学科专业具体情况邀请专家组成评估专家组，通过审读自评材料、随堂听课评价、召开座谈会等方式，开展课程评估工作，给出评估成绩、形成评估反馈意见。

3. 结果公布及应用。教学质量监控与评估中心汇总发布课程评估成绩，并将评估结果作为校级一流课程建设经费划拨的主要依据。

请各学院于 2020 年 9 月 25 日前提交拟评课程自评报告、自评表及支撑材料（电子及纸质版）至教学质量监控与评估

中心。联系人：雷忠(高校校区知行楼 508 室), 电话: 61197。

- 附件： 1. 绵阳师范学院课程评估标准（自评表）
2. 绵阳师范学院本科课程自评报告（模板）
3. 绵阳师范学院一流本科课程在建课程名单

教学质量监控与评估中心

2020年9月4日

教学质量监控与评估中心

附件 1

绵阳师范学院本科课程评估标准

序号	评估内容	主要评估点	评估等级
1	课程基本情况	1. 课程负责人具备主讲教师资格，坚持立德树人，具有良好的师德师风，丰富的教学经验、较高学术造诣。政治立场坚定，爱岗敬业，教学水平高，学生评价好。	
		2. 团队专业、学缘、职称、年龄结构及任务分工合理。	
2	课程理念与目标	1. 坚持 OBE 理念，突出学生中心，促进学生知识、能力、素养的养成。	
		2. 课程目标立足经济社会发展需求，设计科学，分解合理，切合专业人才培养特点，有效支撑毕业要求。	
3	课程内容设计	1. 课程设计合理，与课程目标相对应，课程教学大纲符合质量标准。	
		2. 深入挖掘思政元素，课程思政贯彻教学全过程。	
		3. 课程内容设计符合学科专业特点，符合学生成长规律，注重基础性、科学性和实践性，具有化解重点、难点的思路和方法。	
		4. 依据学科前沿动态与社会发展需求动态更新教学内容，符合“高阶性、创新性、挑战度”建设标准。	

		5. 课堂教学、技能训练与操作、课外指导、课外学习安排合理。	
4	课程实施	1. 为人师表，师德高尚，情怀深厚、政治引领方向正确。	
		2. 仪表端庄，教态亲切、自然，语言表达顺畅、普通话标准，富有情感，具有感染力。	
		3. 导入新课自然、有趣，内容讲解富有逻辑性，重点、难点突出。	
		4. 合理使用信息化手段辅助教学，课件制作精美，内容充分，板书工整，布局合理。	
		5. 以学生为主体，积极开展教学模式改革，灵活运用多种教学方法，启发诱导，讲练结合，教与学互动充分，学生参与度高。	
		6. 课堂教学组织秩序井然，完成既定教学任务。	
5	教学资源与学习指导	1. 教材选用规范科学，符合教育部和学校教材选用规定	
		2. 提供了丰富的课外学习资源，并指导学生使用。	
		3. 通过多种方式为学生提供学习指导、生活指导、心理健康指导等。	
		4. 关注学习困难的学生，帮助其顺利完成课程学习。	
6	课程考核、反思与持续改进	1. 采取过程性评价和终结性评价相结合的形式，考核内容全面覆盖课程目标，考核方式合理，评价标准准确。	
		2. 考核紧扣教学内容，充分体现学生学习效果，能有效支撑毕业要求达成。	

		3. 课程教学反思观点正确，教学得失总结准确，再教设计新颖独特。	
		4. 通过定量和定性分析，优化教学设计，持续改进课程教学质量。	
7	课程特色	本指标没有二级指标和具体的评估点，只要能体现本门课程独到的教学特点、特色，对教学效果能起到明显促进的具体方式、方法、举措等，但一定要有可靠的佐证材料作支撑。	
专业自评结果		A 等级_____个；B 等级_____个；C 等级_____个。	

附件 2

绵阳师范学院

本科课程自评报告

课程名称：

专业类代码：

授课教师（课程负责人）：

联系电话：

课程类型：

教学单位：

评估时间：

一、课程沿革

--

二、课程基本信息

课程名称								
课程编码+选课编码 (教务系统中的编码)								
课程性质	○必修 ○选修							
开课年级								
面向专业								
学时	理论学时:				实践学时:			
学分								
先修(前序)课程名称								
后续课程名称								
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间							
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日							
	年 月 日— 年 月 日							
最近两期学生总人数								
课程团队主要成员 (序号 1 为课程负责人, 课程负责人及团队其他主要成员总人数限 5 人之内)								
序号	姓名	单位	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								
授课教师(课程负责人)教学情况 (教学经历: 近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况)								

三、课程理念及目标

（根据 OBE 理念，结合专业办学定位、学生情况、毕业要求，具体描述学习本课程后具备知识、能力水平。）

四、课程内容设计

（课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织安排等情况。）

五、课程实施

（概述本课程课堂教学基本情况及效果。）

六、教学资源与学习指导。

(概述教材使用情况、课外学习资源清单、课后辅导答疑及关注学习困难学生的情况等)

七、课程考核、反思及持续改进

(课程考核评价方式及效果、需进一步解决的问题、改革方向和改进措施)

八、课程特色

(概述本课程的特色及教学改革创新点。)

九、附件材料清单

1. 课程大纲电子版（必须提供）
2. 最近一学期的教学日历电子版（必须提供）
3. 最近一学期的课程考核档案材料（试卷袋）（必须提供）
4. 最近两学期的学生在线学习数据（仅混合式课程必须提供）
5. 最近一学期的课程教案电子版（必须提供）
（课程负责人签字。）
6. 最近一年学生评教结果统计（必须提供）
7. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）
8. 支撑课程特色的相关材料（选择性提供）

附件 3

绵阳师范学院 2019 年一流本科课程在建课程名单

序号	课程名称	课程负责人	学院	课程类别
1	景观生态学	陈娟	城乡建设与规划学院	线下课程
2	植物景观设计	梁明霞	城乡建设与规划学院	线下课程
3	新闻采访与写作	杨敦显	传媒学院	线下课程
4	无机化学	李辉容	化学与化学工程学院	线下课程
5	现代分析测试方法	何登良	化学与化学工程学院	线下课程
6	单片机原理及应用	郭辛	机电工程学院	线下课程
7	小学语文课程与教学	赵海红	教育科学学院	线下课程
8	幼儿游戏与指导	华正宏	教育科学学院	线下课程
9	思想道德修养与法律基础	王丽娟	马克思主义学院	线下课程
10	学科课程与教学	龚浩	美术与艺术设计学院	线下课程
11	中学生物学教学论	唐中海	生命科学与技术学院	线下课程
12	植物生理学	朱利君	生命科学与技术学院	线下课程
13	数学分析	王敏	数理学院	线下课程
14	体操运动	杜江静	体育与健康教育学院	线下课程
15	英语教学技能训练（微格教学）	白晓云	外国语学院	线下课程
16	古代汉语	袁津琥	文学与历史学院	线下课程
17	中国近代史	王立桩	文学与历史学院	线下课程
18	传感网原理及应用	李海洋	信息工程学院	线下课程
19	弹唱课	刘晴	音乐与表演艺术学院	线下课程
20	声乐	秦北涛	音乐与表演艺术学院	线下课程
21	经济地理学	刘长秀	资源环境工程学院	线下课程
22	企业资源计划	刘鑫	经济与管理学院	线下课程
23	园林植物栽培养护	郭英	城乡建设与规划学院	线上线下混合式课程
24	景观表现技法	崔勇彬	城乡建设与规划学院	线上线下混合式课程
25	摄影技术与艺术	邱广宏	传媒学院	线上线下混合式课程
26	广播播音与主持	秦洋洋	传媒学院	线上线下混合式课程

27	物理化学	孙玉希	化学与化学工程学院	线上线下混合式课程
28	化学教学论	王晓军	化学与化学工程学院	线上线下混合式课程
29	C 语言程序设计	高志坚	机电工程学院	线上线下混合式课程
30	液压传动	姚立影	机电工程学院	线上线下混合式课程
31	发展心理学	王金霞	教育科学学院	线上线下混合式课程
32	教育概论	王吉春	教育科学学院	线上线下混合式课程
33	中国近现代史纲要	韩晓娟	马克思主义学院	线上线下混合式课程
34	宪法学	邓华	马克思主义学院	线上线下混合式课程
35	设计概论	付莎莎	美术与艺术设计学院	线上线下混合式课程
36	分子生物学	姜立春	生命科学与技术学院	线上线下混合式课程
37	细胞生物学	闫秋洁	生命科学与技术学院	线上线下混合式课程
38	高等代数	万吉湘	数理学院	线上线下混合式课程
39	原子物理学	吴英	数理学院	线上线下混合式课程
40	欧美文学史及作品选读	高建国	外国语学院	线上线下混合式课程
41	英语语法	胥少先	外国语学院	线上线下混合式课程
42	现代汉语	王静	文学与历史学院	线上线下混合式课程
43	餐饮管理	李萍	文学与历史学院	线上线下混合式课程
44	数据结构	汤琳	信息工程学院	线上线下混合式课程
45	现代教育技术	吴文铁	信息工程学院	线上线下混合式课程
46	和声理论与键盘实践	王宓蒨	音乐与表演艺术学院	线上线下混合式课程
47	钢琴	崔乾高	音乐与表演艺术学院	线上线下混合式课程
48	土壤学	刘泉	资源环境工程学院	线上线下混合式课程
49	地理信息系统原理	贾俊	资源环境工程学院	线上线下混合式课程
50	网络营销与策划	张艳	经济与管理学院	线上线下混合式课程
51	个案工作	赖渝	经济与管理学院	线上线下混合式课程
52	创造学	侯小兵	创新创业学院	线上线下混合式课程
53	居住区规划设计	石小庆	城乡建设与规划学院	社会实践课程
54	电视摄像	杨一	传媒学院	社会实践课程
55	社会实践-化学研修	龙武安	化学与化学工程学院	社会实践课程
56	金工实习	赵永先	机电工程学院	社会实践课程
57	政治学科教学技能训练	唐开锡	马克思主义学院	社会实践课程

58	环境艺术设计专业实习	于刚	美术与艺术设计学院	社会实践课程
59	自然教育	石红艳	生命科学与技术学院	社会实践课程
60	食用菌栽培技术	赵秋月	生命科学与技术学院	社会实践课程
61	定向运动	程荣华	体育与健康教育学院	社会实践课程
62	大学生创业基础	余明友	外国语学院	社会实践课程
63	社会实践	王兴伟	文学与历史学院	社会实践课程
64	职业规划与就业创业指导	童付超	信息工程学院	社会实践课程
65	排练与舞台实践	刘兵	音乐与表演艺术学院	社会实践课程
66	中国民族民间舞蹈	鲁雨茉	音乐与表演艺术学院	社会实践课程
67	社会实践	陈强	资源环境工程学院	社会实践课程
68	智能教育机器人创新设计	邵镗钎	创新创业学院	社会实践课程
69	青年马克思主义者培养工程	杜宇佳	团委	社会实践课程